Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.05 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.05 География является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся целостного представления о современном географическом пространстве мира и России;

– формирование географического мышления и понимания взаимосвязей между природой, населением и хозяйственной деятельностью человека;

– освоение основных географических понятий, закономерностей и методов изучения территорий;

– развитие умений работать с географическими картами, атласами, статистическими данными, таблицами, графиками и схемами;

– формирование навыков анализа, сравнения и оценки природных, социально-экономических и экологических процессов;

– развитие познавательной активности, самостоятельности и способности применять географические знания в практической деятельности;

– формирование ответственного отношения к окружающей среде и понимания необходимости рационального использования природных ресурсов;

– подготовка обучающихся к использованию географических знаний в профессиональной и повседневной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

− осознание значимости литературы и чтения для личностного и культурного развития;

− осознание ценности природного и культурного разнообразия;

− ответственное отношение к окружающей среде;

− готовность к самостоятельному обучению.

метапредметные:

− умение анализировать, сравнивать и обобщать информацию;

− работать с картами, таблицами, графиками и диаграммами;

− формулировать выводы на основе географических данных.

предметные:

− знать основные географические понятия, закономерности и особенности развития географической оболочки Земли;

− знать особенности размещения природных ресурсов, населения и основных отраслей мирового и российского хозяйства;

− знать основные особенности физической и социально-экономической географии мира и России;

− понимать взаимосвязи между природными условиями, ресурсами,

населением и хозяйственной деятельностью человека;

− характеризовать географическое положение стран, регионов и отдельных территорий;

− определять географические координаты и положение объектов по картам;

− уметь работать с географическими картами, атласами и другими картографическими материалами;

− анализировать статистические данные, таблицы, графики, диаграммы и тематические карты;

− сравнивать географические объекты, территории и страны по различным показателям;

− выявлять причинно-следственные связи между природными, социальными и экономическими процессами;

− оценивать природно-ресурсный потенциал территорий и последствия хозяйственной деятельности человека.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	− определять необходимые источники информации; − осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации; − использовать информационные технологии.	− работать с географическими картами, атласами, статистическими материалами, таблицами, графиками и электронными ресурсами; − сопоставлять географическую информацию из различных источников и делать выводы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	− грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; − использовать общенаучную и профессиональную терминологию; − аргументировать собственную позицию; − участвовать в обсуждении учебных и профессионально ориентированных вопросов.	− грамотно формулировать выводы по географическим вопросам; − составлять сообщения, доклады и презентации по географической тематике; использовать географические понятия и термины; − аргументированно характеризовать природные, социально-экономические и экологические процессы и явления.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	− осознание обучающимися российской гражданской идентичности; − целенаправленное развитие внутренней	− понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностно - смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона различные источники географической информации для и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических демократических ценностей; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского участвовать в общества, самоуправлении в общеобразовательной организации и детско юношеских организациях;	человечества; − приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; − определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; − Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; − находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; − представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; − формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; − критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов; − объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; − объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-

		экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; − использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; − совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	− освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); − выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; − описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; − владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико - ориентированных задач; − владеть умениями географического анализа и интерпретации информации изразличных источников: − находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,

		экологических проблем; − представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; − формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; − критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; − использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико ориентированных задач; − сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
контрольные работы (из часов практических занятий)	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	16

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Источники географической информации		2	
Раздел 1. Общая характеристика мира		16	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала	8	
	1. Политическая карта мира 2. Понятие о политической географии		
	В том числе практических занятий	2	
	Ознакомление с политической картой мира	2	
Тема 1.2. «География населения мира»	Содержание учебного материала	8	
	1. Современная демографическая ситуация. 2. Размещение населения 3. Состав населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	2	
	Контрольная работа по разделу 1 «Общая характеристика мира».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		38	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала	8	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала	6	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. 2. Ведущие страны Зарубежной Азии		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2	
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала	4	
	1. Место и роль Африки в мире		
Тема 2.4. «Америка»	Содержание учебного материала	6	
	1. Место и роль Северной Америки в мире 2. Место и роль Латинской Америки в мире		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».	2	
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала	4	
	Место и роль Австралии и Океании в мире.		
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала	10	
	Россия на политической карте мира		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	
	Практическое занятие «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
	Контрольная работа по разделу 2 «Региональная характеристика мира»	2	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		10	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества 2. Экологические проблемы человечества		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Определение экологических проблем отдельных стран мира»	2	
	Контрольная работа по разделу 3 «Глобальные проблемы человечества»	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	
Всего		82	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Кабинет «Общепрофессиональных модулей»:

Мебель:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);

– шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

– доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);

– демонстрационный экран;

– мультимедийный проектор;

– компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);

– сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

2. Русское Географическое общество. URL: https://www.rgo.ru/ru - сайт

3. Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/

4. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: www.school-collection.edu.ru.

5. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.

6. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Дополнительные источники:

1. Национальный Атлас России. URL: https://nationalatlas.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; – владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико - ориентированных задач; – владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной.	Тестирование Письменный опрос Выполнение практических работ Проверка составленных конспектов по темам Промежуточная аттестация

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию		
Умеет: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	Характеристики демонстрируемых умений: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной.	Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация